



## Vorlesungsaufzeichnung in der Lehre

### Veranstaltungsform/Lernsituation

Vorlesungen, Vorträge, Prüfungsvorbereitung, Nachbearbeitung

### Fragestellung:

Wie können komplexe Sachverhalte und Lehrinhalte von Vorlesungen und Vorträgen für das zeit- und ortsunabhängige Lernen verfügbar gemacht werden?

### Relevanter Kontext:

Vorlesungen finden zu festen Uhrzeiten statt. Nicht alle Studierenden können an jeder Vorlesung teilnehmen, beispielsweise durch einen Nebenjob, familiäre Verpflichtungen oder durch Krankheit.

### Problemlösung:

Vorlesungsaufzeichnungen bieten Studierenden die Möglichkeit, unabhängig vom Präsenzunterricht, Lehrinhalte zu wiederholen und zu vertiefen. Bestimmte Sachverhalte oder Teilaspekte, oder auch ganze Vorlesungen können nachgearbeitet werden.

### Rollen:

Der/Die Lehrende bereitet eine Präsenzveranstaltung den Lehranforderungen entsprechend auf. Die Aufzeichnung der Vorlesung erfolgt während der regulären Lehrveranstaltung. Die Rolle der Studierenden kann aktiv, als Partizipierende und Gestaltende der Vorlesung, aber auch passiv als Konsumierende sein. Durch Verwendung von Vorlesungsaufzeichnung können die Studierenden selbstbestimmt Lehrinhalte wiederholen.

### Methode:

Um Vorlesungen aufzuzeichnen müssen einige Aspekte im Vorfeld betrachtet werden. Dozierende müssen vor der Aufzeichnung ihr Einverständnis schriftlich widerrufbar erklären. Auch wenn sie nicht in Bild oder Ton erscheinen, müssen die Studierenden vor Beginn der

Vorlesung auf die Aufzeichnung aufmerksam gemacht werden. Wenn Studierende ebenfalls aufgezeichnet werden, ist auch hier ein schriftliches Einverständnis einzuholen. Die Durchführung sollte möglichst unkompliziert gehalten werden, um Einschränkungen im Vorlesungsbetrieb zu minimieren. Dozierende müssen darüber informiert werden, welcher Bereich des Hörsaals/Seminarraumes von der Kamera erfasst werden. Bei Fragen aus dem Auditorium empfiehlt sich eine Wiederholung seitens der Dozierenden, da nur die Audiospur der präsentierenden Person aufgezeichnet wird. Um ein optimales Bild zu erhalten, sollte keine Kleidung mit auffälligen Muster (besonders Streifen) getragen werden.

Zur technischen Realisierung muss neben der Hardware (Kamera(s), Mikrofon(e)) eine Software zur Nachbearbeitung des Videomaterials und eine Plattform zur Veröffentlichung der erstellten Videos zur Verfügung stehen, eine technische Betreuung muss gewährleistet sein.

### Mehrwert:

Durch die Bereitstellung von Vorlesungsaufzeichnungen können Lehrinhalte wiederholt werden. Wissen kann zeit- und ortsunabhängig vermittelt werden. Studierende können ihr Wissen jederzeit reaktivieren und im Home-based Learning nutzen.

### Literatur:

Rust, I., & Krüger, M. (2011). Der Mehrwert von Vorlesungsaufzeichnungen als Ergänzungsangebot zur Präsenzlehre. Waxmann Verlag.

Dieses Pattern wurde durch die [E-Learning-Beratung](#) der Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover im Rahmen des [eCULT+](#) Projektes erstellt und ist unter CC BY-NC-ND 3.0 DE lizenziert.

**eCULT+**  
eCompetence and Utilities  
for Learners and Teachers

